



Community Energy River

Η Community Energy River πάει σχολείο

Μαθαίνουμε παίζοντας, γινόμαστε ενεργοί πολίτες μαθαίνοντας!

Γνωρίστε τα **βιωματικά εκπαιδευτικά μας προγράμματα** που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών σχετικά με την **εξοικονόμηση ενέργειας** και τη **μείωση του ανθρακικού αποτυπώματος**, αλλά και την ενεργό συμμετοχή τους σε ζητήματα που σχετίζονται με την **κλιματική κρίση!**

→ Απευθύνονται σε Δημοτικά (Γ΄-ΣΤ΄ τάξη), Γυμνάσια και Λύκεια σχολεία



Μεθοδολογία: Το μεθοδολογικό πλαίσιο των εργαστηρίων μας είναι η πρόκληση της διαχείρισης του σχολικού κτιρίου και της εξασφάλισης της άνεσης σε αυτό! Το σχολείο λειτουργεί ως «ζωντανό εργαστήριο-living lab», όπου η εκμάθηση γίνεται σε πραγματικό χώρο και χρόνο. Με αυτή την σκέψη, **τα εργαστήρια μας προωθούν σημαντικές έννοιες** όπως:

→ ευαισθητοποίηση για την κλιματική κρίση • καλλιέργεια της ομαδικότητας • βιωματική εξοικείωση με περιβαλλοντικά ζητήματα • κατανόηση και εφαρμογή συμπεριφορικών τρόπων επίλυσης προβλημάτων (Problem Based Learning)

Πώς το πετυχαίνουμε αυτό; Χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως:

→ διάδραση • ερευνητική διάθεση • σύνδεση τέχνης και επιστήμης • εικαστική και σωματική έκφραση • θεατρικό παιχνίδι • παιχνίδια ρόλων • διαλογική συζήτηση

Διάρκεια εργαστηρίων: 1-2 διδακτικές ώρες (αναλόγως το εργαστήριο)

Αριθμός συμμετεχόντων: Έως 26 μαθητές/τριες ανά εργαστήριο

Τα εργαστήρια υλοποιούνται ως εγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα για την αειφορία από το αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και προσαρμόζονται στις ανάγκες της κάθε ομάδας. Έχουν, επίσης, την επιστημονική επιμέλεια Ηλεκτρολόγου Μηχανικού με ειδίκευση και εμπειρία στις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, στην Εξοικονόμηση Ενέργειας και στις Ενεργειακές Κοινότητες.

Σύντομη περιγραφή των εργαστηρίων

→ για την κλιματική αλλαγή και την ενέργεια:

Κι όμως συνδέονται!

Μέσα από εικόνες που απεικονίζουν **αιτίες και συνέπειες της κλιματικής αλλαγής** τόσο σε περιβαλλοντικό όσο και σε κοινωνικοοικονομικό επίπεδο, προβληματιζόμαστε και προσπαθούμε να κατανοήσουμε ολιστικά το πολυσύνθετο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής. Οι συνδέσεις που προκύπτουν μας οδηγούν στη **δημιουργία και το μοίρασμα ιστοριών**, ενδυναμώνοντας τον ρόλο μας στον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής και την προστασία του περιβάλλοντος.



Αλλάζουμε την κλιματική αλλαγή

Ίσως έχουμε σκεφτεί ότι οι πυρκαγιές στα δάση συνδέονται με τους πάγους που λιώνουν, τη μεγάλη παραγωγή ρούχων και τροφίμων και την ξηρασία. Ποιά είναι η δική μας θέση σε αυτή την πραγματικότητα;

Προχωράμε πέρα από την κλασική προσέγγιση του ανθρακικού αποτυπώματος (**carbon footprint**) το οποίο μετράει τον αρνητικό αντίκτυπο όσων κάνουμε και γνωρίζουμε έναν νέο όρο, το αποτύπωμα του χεριού μας (**carbon handprint**) το οποίο μετράει τον θετικό μας αντίκτυπο στο περιβάλλον.



Καταγράφουμε το δικό μας handprint, **αντιμετωπίζουμε το κλιματικό άγχος**, ενδυναμώνόμαστε και **στέλνουμε το θετικό μας μήνυμα!** Αλλάζοντας τις συνήθειες μας, αλλάζουμε την κλιματική αλλαγή!

Κι αν ήμουν εσύ;

Με αφορμή αποσπάσματα άρθρων σχετικά με τη **σύνδεσή της κλιματικής αλλαγής με φαινόμενα** όπως οι πλημμύρες και οι πυρκαγιές αλλά και με έννοιες όπως η περιβαλλοντική μετανάστευση και η ενεργειακή φτώχεια, μπαίνουμε στη θέση όσων βιώνουν τις συνέπειες της.



Φανταζόμαστε τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν και στη συνέχεια, μέσω της ενσυναίσθησης και της σωματοποίησης, **δημιουργούμε τις δικές μας «Ιστορίες της Κλιματικής Αλλαγής»**. Αν οι ήρωες της ιστορίας είχαν φωνή, τι θα μας έλεγαν;

→ για το σχολικό κτίριο και την ενέργεια:

Μαθαίνω να εξοικονομώ ενέργεια, νοιάζομαι για το κλίμα!

Η **εκπαιδευτική βαλίτσα εξοικονόμησης ενέργειας** γεμάτη με θερμόμετρα, υγρόμετρα, φωτόμετρα και μετρητές CO2 έρχεται στο σχολείο μας! Φοράμε τα κράνη μας, παίρνουμε όργανα στα χέρια μας και ξεκινάμε την **ενεργειακή περιήγηση** στο σχολικό κτίριο!

Ήρθε η ώρα να γίνουμε ερευνητές και ερευνήτριες για να βελτιώσουμε τις συνθήκες του σχολικού κτιρίου, να αισθανόμαστε πιο όμορφα μέσα σε αυτό και φυσικά να εξοικονομούμε ενέργεια! Οι ιδέες μας καταγράφονται στον κοινό **οικοκώδικα της ομάδας** που φτιάχνουμε όλοι και όλες μαζί!



Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης για την ενέργεια

Ποιοί Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης συνδέονται άμεσα με την ενέργεια;

Συζητάμε για τις έννοιες «ενεργειακή φτώχεια» και «ενεργειακή αυτάρκεια» και μέσα από **παιχνίδια ρόλων**, προσπαθούμε να κατανοήσουμε πώς επηρεάζονται από την **ενεργειακή κρίση** άτομα που ζουν σε διαφορετικές κοινωνικοοικονομικές συνθήκες. Συνειδητοποιούμε την αναγκαιότητα της ενεργοποίησής μας και εμπνεόμαστε για ένα βιώσιμο μέλλον!



Το σχολείο είναι το δεύτερο σπίτι μου

Τι μου αρέσει και τι δεν μου αρέσει στο σχολείο μου; **Φανταζόμαστε το σχολικό κτίριο σαν ένα πλάσμα** που μιλάει και το ζωντανεύουμε ζωγραφίζοντάς το. Αν το σχολείο είχε φωνή, τι θα έλεγε, τι θα ζητούσε από εμάς; Μια αφορμή για να μάθουμε να φροντίζουμε το σχολικό κτίριο και να περνάμε ωραία μέσα σε αυτό!



Ένα μικρό εργαστήριο ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στην τάξη

Πώς η ενέργεια μετατρέπεται από την μια μορφή στην άλλη και **πώς παράγεται από ανανεώσιμες πηγές**; Η σχολική αίθουσα μεταμορφώνεται σε ένα μικρό εργαστήριο

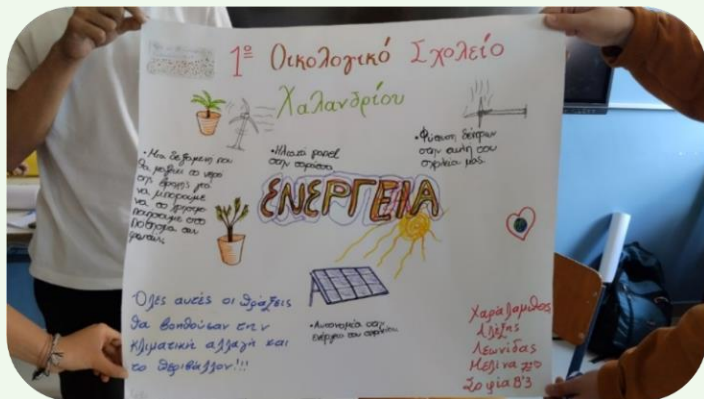


και στα θρανία τοποθετούνται όλα τα αναγκαία εργαλεία μάθησης και παιχνιδιού: ένα μικρό **φωτοβολταϊκό**, μια **ανεμογεννήτρια**, μια υδροηλεκτρική και μια χειροκίνητη **γεννήτρια**, ένας **ανεμιστήρας** και μικρά **φώτα**, όλα κατάλληλα για να δούμε στην πράξη όσα έχουμε μάθει θεωρητικά.

→ για τις ενεργειακές κοινότητες:

Η ενέργεια στα χέρια των πολιτών

Μαθαίνουμε για τις **ενεργειακές κοινότητες** όπου οι ίδιοι οι πολίτες, ως μέλη ενός συνεταιρισμού παραγωγής ενέργειας, ενώνουν τις δυνάμεις τους και **παράγουν τη δική τους ενέργεια** από καθαρές πηγές.



Φανταζόμαστε ότι είμαστε μέλη μιας ενεργειακής κοινότητας και γινόμαστε από παθητικοί χρήστες ενέργειας υπεύθυνοι παραγωγοί και καταναλωτές, συμβάλλοντας στην **ενίσχυση της ενεργειακής δημοκρατίας!**

Προσομοίωση ενεργειακής κοινότητας

Κάθε ενεργειακή κοινότητα συναποφασίζει για το δικό της όραμα και για τα ζητήματα που αφορούν όλα τα μέλη της, καθώς είναι ένας συνεταιρισμός.

Ας φανταστούμε, λοιπόν, ότι είμαστε μέλη μιας ενεργειακής ομάδας και ότι χρειάζεται να αποφασίσουμε όλες και όλοι μαζί για ένα συγκεκριμένο ζήτημα. Μέσα από τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων με συναίνεση, **εξοικειωνόμαστε με τη συμμετοχή μας σε συλλογικά σχήματα**, με απώτερο σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας και την προστασία του περιβάλλοντος.



→ για τη δημοκρατική παιδεία:

Από το «εγώ» στο «εμείς» και στον κοινό μας στόχο

Μέσα από παιχνίδια **κατανοούμε τα δικαιώματά μας που σχετίζονται με την έκφραση γνώμης**, ανταλλάσσουμε γνώσεις και σκέψεις και υπερασπιζόμαστε τη γνώμη μας.

Εκφράζουμε τους προσωπικούς μας στόχους και **σε μικρές ομάδες εντοπίζουμε τους κοινούς μας στόχους**, μαθαίνοντας πώς λειτουργεί μια ομάδα στην οποία όλοι και όλες ακούγονται.



Αποφασίζουμε μαζί

Τι διαφορά έχει η λήψη αποφάσεων με τη διαδικασία της ψηφοφορίας και με τη διαδικασία της συναίνεσης;

Σε ζευγάρια, ανακαλύπτουμε αρχικά την **εσωτερική μας συναίνεση** και μπαίνουμε στον ρόλο του ενεργού ακροατή. Μαθαίνουμε στη συνέχεια πώς μπορεί η ολομέλεια μιας ομάδας να πάρει μια απόφαση με συναίνεση, μέσα από μια **συμπεριληπτική διαδικασία** που μπορεί να εφαρμοστεί για τη λήψη αποφάσεων στη σχολική τάξη.



Η Community Energy River:

Η ομάδα μας αποτελείται από έμπειρους εμπυχωτές και έμπειρες εμπυχωτρίες που προέρχονται από διαφορετικά γνωστικά πεδία (ηθοποιοί, ηλεκτρολόγοι μηχανικοί, θεατροπαιδαγωγοί), με μεγάλη εμπειρία σε εκπαιδευτικές δράσεις για παιδιά και εφήβους. **Μάθετε περισσότερα για εμάς [εδώ!](#)**

Σκέψεις των μαθητών/τριων μετά από τα εργαστήρια μας:

«Ήταν πολύ ξεχωριστό αυτό που κάναμε, μπορούμε άραγε να μαθαίνουμε περισσότερο έτσι;»

«Μου άρεσε που συζητήσαμε όλοι μαζί και βρήκαμε λύσεις.»

«Ήταν πολύ ενδιαφέρον το πρόγραμμα, ούτε που ήξερα ότι υπήρχαν όλα αυτά τα όργανα.»

«Είναι φοβερό που είδαμε το σχολείο μας με άλλο μάτι!»

«Να φροντίζουμε το χώρο μας γιατί υπάρχουν συνέπειες αν δεν το κάνουμε!»

«Μου άρεσε πολύ που γίναμε ερευνητές, θα πάω σπίτι να κάνω το ίδιο.»

«Μου άρεσε πολύ η συνεργασία που είχαμε, ήταν μια καλή ευκαιρία να μάθουμε και να αποδείξουμε στο σχολείο ότι πρέπει να εξοικονομούμε περισσότερη ενέργεια.»

Πληροφορίες:

Σε περίπτωση που ενδιαφέρεστε για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο σχολείο σας, μπορείτε να συμπληρώσετε τη **φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος** που θα βρείτε [εδώ](#).

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας στο email **info@communityenergyriver.com** ή τηλεφωνικά στο **6936613786** (Μάγια Μοσχανδρέου) και στο **6951803989** (Φαίη Ιωαννίδου).

Μάθετε για εμάς:

 <https://communityenergyriver.com>

   @communityenergyriver



Community Energy River